研修構想図

目指す子供像
わたしっていいな　あなたもいいね　みんなのために

目指す学校像
ワクワク・ドキドキにあふれ、笑顔がこぼれる学校

知育部　重点プラン
自分で、友達と、試行錯誤する中で「わかった」「できた」を実感する子の育成

研究主題
みんなでつくり、考えを再構築する授業

再構築

子供

自立した学習者

教師

引き出す、見守る、寄り添う

対

話

試行錯誤する学習活動

□学習の見通しをもつ
□自分の考えをもつ、伝える
□他の考えを知る、比べる
□自分の考えを深める
□学びを次の学習や生活に生かす

□時間と場の確保
□思考をゆさぶる切り返し
□主活動の精選

□必要感のある課題設定
□子供の思考に沿った発問
□自己選択を取り入れた追究方法

□個別の支援
□見取り、価値付け
□次時につなげる授業改善

自分事として学ぶ

付けたい力を明確にした単元構想・国語科における系統指導事項の確認、活用
授業のユニバーサルデザイン

一人一人の子供理解と、どの子も学びの土台にのせる学級経営