

学校教育目標 自分を発揮し、高め合う子

研究主題 みんなで「わかる・できる」楽しい授業

～授業のユニバーサルデザインを土台として～



Plan 授業展開

①

対話を通して考えを再構築する姿を生むための、発問・仕掛けの精選

具体的に想像

他者との対話

考えの再構築

自己との対話

教材との対話

そのための

Data

Plan 単元構想

読みの系統指導表の活用

(物語文) 【作品の設定】【視点】
【表現技法】
【中心人物の変化】【主題】

(説明文) 【要点・要約】【問いと答え】
【表現方法】【三段構成】
【要旨・意図】

付けたい力を明確にして、
見取り、改善する単元づくり

Analysis
Conclusion

視点「授業の仕掛けや発問により、自分の考えを確かめたり、他者の考えを取り
入れたり、新たな考えを生み出したりする姿が見られたか。」

UD の考え方

深い子ども理解

あたたかな学級づくり

特別支援教育 学級力 UP