

もうすぐ2年生だね

寒さの厳しい日が続いている中でも、子供たちは、天気の良い日は外で元気に遊び、昼休みを楽しく過ごしています。2月は、学年のまとめをする活動を計画しています。子供たちが充実した活動を行うために、引き続き御家庭でも体調管理に努めていただきますよう、御協力よろしくお願ひします。

<参観会 授業予定 2/10(木)>

※授業予定は、変更になる可能性があります。



| | 1の1 | 1の2 | 1の3 |
|--------------|-----|-------|-----|
| 2時間目 | 道徳 | 国語 | 算数 |
| 4時間目 | 算数 | 音楽 | 国語 |
| 5時間目 | 国語 | 算数 | 道徳 |
| ※14:40~15:40 | | 学級懇談会 | |

<定着度調査の結果と今後の対応について>

国語

- 漢字の読みや、書き順の問題は、比較的よくできていました。
- 助詞（は、を、へなど）を文の中で正しく使う問題は、比較的よくできていました。
- ▲物語文の文章問題では、問題に即した答え方ができていない傾向にありました。聞かれていることに対する正しい答え方（話型、文末表現など）を指導していきます。また、文章の流れや順序をつかみながら読む指導をしていきます。
- ▲短文作りでは、話し言葉と書き言葉の使い分けができず、誤答につながってしまう傾向が見られました。ノートや作文、短文作りの指導の際に、話し言葉と書き言葉の使い分けについて指導していきます。



算数

- 全体的に正答率が高い結果でした。しかし、基本的な計算でのケアレスミスが所々見られたので、計算カードやドリル学習で計算を繰り返し行い、正確に答えられるようにしていきます。
- ▲文章を読み取って、正しく立式する問題の正答率が低い傾向にありました。授業では、立式のためのキーワードを押さえることや、問われていることは何か正しく読み取ることなどを指導していきます。
- ▲絵を見て、どんな式になるか予想する問題の正答率が低い傾向にありました。授業では、絵から数の増減をイメージできるように、ブロックなどの具体物を使って問題を読み取る指導をしていきます。

<図工の持ち物について>

「ぺったんコロコロ」(教科書P24. 25)、「うつしたかたちから」(教科書P58. 59)の学習で身の回りの材料を使った造形遊びを行います。教科書を参考に、2月8日(火)までに、ご家庭で材料を用意して持たせて下さい。材料には、一つ一つ記名をお願いします。

こんなものがあるとよいです！

- トイレットペーパーの芯
- プリンやゼリーのカップ
- 洗濯ばさみ 
- ストロー 
- 梱包用の包み(プチプチ)
- 段ボール
- ペットボトルのキャップ
- 切った野菜(授業日近くに持ってきてください。)

教科書P63、67も参考に御覧ください。



生活科「ふゆをたのしもう」

むかしのあそびを経験したり、手作り凧を上げたりして楽しみました。

