

きらり



令和3年12月23日

磐田中部小学校

第2学年

実りある2学期を終えて、大きくたくましく成長しました

暑さの中で始まった2学期も、年末が迫り寒さが厳しくなってきました。スポーツフェスティバルや生活科の「きらり！たんけんたい2」など、様々な経験を重ねてきた2学期です。どの子も自分の良さを伸ばし、大きく成長してきました。保護者の皆様には、参観会でお子さんの頑張る姿を見ていただきました。いかがだったでしょうか。行事や学習への御理解と御支援をいただき、ありがとうございました。

冬休みは、まだまだ気を緩めることができないコロナ感染予防に努めながら、ゆく年くる年ならではの行事や大掃除などを経験して、良い年をお迎えください。

1 冬休みの課題（冬休み 12月24日（金）～1月5日（水）13日間）

- ① ふゆのべんきょうくらぶ（答え合わせをして、間違いは直しましょう。）
- ② 冬休みけんこうチェックひょう
- ③ かけ算九九の暗唱
- ④ 手伝い

2 進んで取り組むとよい課題

- ① 適度な運動（なわとびなど）
- ② 1, 2学期の復習・復習プリント
- ③ 読書



3 3学期は、1月6日（木）から始まります。

<1月6日（木）の予定>

- 8:15～ 8:30 3学期始業式（放送）
- 8:30～ 8:40 朝の会
- 8:40～ 9:25 1校時
- 9:35～10:20 2校時
- 10:30～11:15 3校時
- 11:15～11:25 帰りの会
- 下校 11:35



もちもの

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 冬のべんきょうくらぶ | <input type="checkbox"/> 冬休み生活ひょう |
| <input type="checkbox"/> ぞうきん | <input type="checkbox"/> ぼうさいずきん |
| <input type="checkbox"/> けんばんハーモニカ | <input type="checkbox"/> ひじょう食（もち帰った人） |
| <input type="checkbox"/> 上ぐつ | <input type="checkbox"/> 筆記用具・下じき |
| <input type="checkbox"/> よていちょう | <input type="checkbox"/> ハンカチ・ティッシュ |
| <input type="checkbox"/> 図書室で借りた本 | <input type="checkbox"/> どうぐばこ（足りないものは補充をお願いします。） |
| <input type="checkbox"/> 名ふだ | <input type="checkbox"/> はくい（給食当番だった子でまだ出していない子） |

4 一月分の校納金について

一月分の校納金は、学年費600円、給食費4,500円、合計5,100円の引き落としとなります。

校納金振替日（1月4日）の前日までに通帳残金の御確認をお願いします。



5 学校の持ち物の補充、修繕、手入れについてのお願い

★道具箱の整頓と入れておく物の確認をしてください。

・のり（スティックタイプ、液状タイプともに量と先端部の確認を必ずしてください。）

はさみ、クレヨン、色鉛筆かクーピー、フェルトペン（2本）、ネームペン、カスタネット、歌集「明るい声で」

・必要のないものが入っていないか、名前がはっきり書いてあるか、もう一度確認をし、整頓をして持たせてください。

★油性ネームペン・フェルトペンの先を確認して、裂けているものは交換をお願いします。

★色鉛筆・クレヨンなどで色が足りないものは補充をお願いします。

★防災頭巾のほつれなどの補修をお願いします。

★消費期限の近い防災用の水、乾パンなどは、持ち帰るようにします。新しいものを新学期に持たせてください。

6 「きらり！たんけんたい2」のボランティアさんのアンケートより

11月に行われた生活科の探検では、ジュビロード周辺の店や施設について調べました。活動後、保護者ボランティアさんより子供たちのきらりと輝く姿を教えてくださいました。以下には、その一部を紹介しますので是非読んでみてください。

○班長さん、副班長さんがしっかりとグループをまとめていました。お店では、グループ全員がお互いに声掛けをして、とてもスムーズに探検ができました。

○前回の探検よりも子供たちがともしっかりしていたこと、質問もしっかり聞くことができていたことに成長を感じました。最初と最後の挨拶もバッチリでした。

○一人一人が自分の役割をしっかりと理解して活動ができていました。一列に並び安全に移動することができていて、安心して見ていました。

○いろいろなことに興味をもち、その場で気付いたこともどんどん聞いていました。

○地域で活動し、知らないことを知ることができて、子供たちがキラキラしていました。その顔を見ることができてよかったです。

○自分たちで考えてきた質問を積極的に聞き、メモを取っていました。写真を撮る場所は班の皆で話し合っていてよかったです。

○質問や感想を述べる際に、言葉が出ない友達がいると、互いにフォローし合っていました。店内の様子を写真に撮るなど、タブレットを活用できてよかったです。

