令和3年度 磐田市立磐田中部小学校 グランドデザイン

<磐田市教育委員会目標>
「ふるさとを愛し、
未来をひらく、
心豊かな磐田市民」

<なかいずみ学府教育目標>
つながり(学校・地域・時間)
の中で、「生きる力」を育てる
(学校風土向上作戦)

<校訓>
自主協同

<学校教育目標>
**自分を発揮し、
高め合う子**

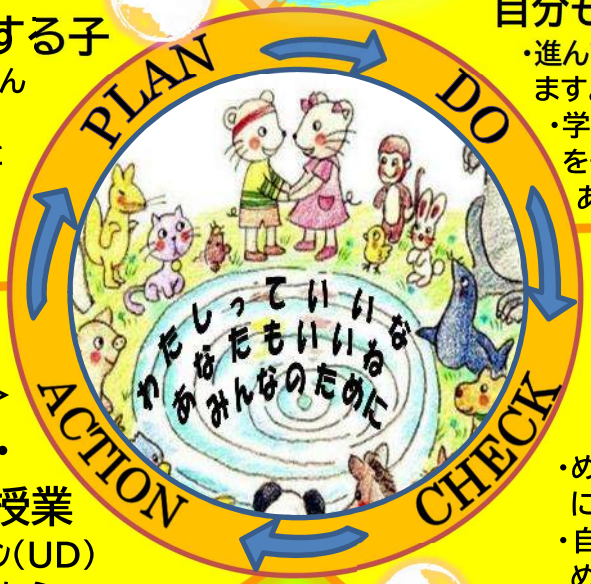
〈目指す子どもの姿〉
自分の持ち味を集団の中で出し合う中で他者を気遣ったり、折合いを付けたりしながら、今の自分を高めようとしている姿、共に高まろうとしている姿

<学校経営目標>
持ち味やがんばりが認められ、笑顔あふれる学校

<重点目標(合い言葉)>
わたしっていいな
あなたもいいね
みんなのために

知育部
学び合う喜びを実感する子
- 楽しく学習(国語)に取り組んでいます。 (85%)
- 友達の考えを自分の考えと比べながら聞いています。 (80%)

徳育部
自他の良さや違いを認め、自分も相手も大切にする子
- 進んで気持ちのよい挨拶をしています。(75%)
- 学級(学校)には、互いにルールを守り、協力する雰囲気があります。(90%)



体育部
心身ともに健康をめざす子
- めあてに向かって粘り強く運動に取り組んでいます。(90%)
- 自分の気持ちを落ち着けるために、深呼吸をしています。 (90%)

<校内研修>
みんなで「わかる・できる」楽しい授業
～授業のﾕﾆﾊﾞｰｻﾙﾃﾞｻﾞｲﾝ(UD)の視点から～

ユニバーサルデザイン

<生徒指導>
- 学校の約束やルールを守る意識の向上
- 個や集団を大切にした前指導

<特別支援教育>
- 教育的ニーズの把握
- 共生社会形成の基礎の育成

安全・安心な学校
- 交通安全、安全な環境、防犯
- 命は自分で守る防災、危機管理

地域と共にある学校
- コミュニティスクールの推進
- PTA活動の活性化
- 学校運営協議会の充実
- いずみサポーターズ