

# 令和2年度 なかいずみ学府 グランドデザイン

<p>&lt;子どものよさ&gt; 明るく素直で、物怖じせず、人なつこい。異学年の仲がよい。</p> <p>&lt;子どもの課題&gt; 学力の二極化の傾向が強く、学ぼうとする意欲も個人差が大きい。小1・中1ギャップ、不登校や問題行動が少なからずあり、子どもの健全な育成の妨げとなっている。</p>	<p>《なかいずみ学府の育てる子供像》</p> <table border="0"> <tr> <td>① 「あなたもいいね」 「惻隱」 「あなたは一人で はない」 (他者受容) (他者への信頼感)</td> <td>② 「わたしっていいな」 「矜持」 「あなたはあなたの ままでいい」 (自己受容) (自尊感情)</td> <td>③ 「みんなのために」 「堂々」 「あなたには力がある」 (自己有用感) (貢献できる力の自覚) (存在感)</td> </tr> </table>	① 「あなたもいいね」 「惻隱」 「あなたは一人で はない」 (他者受容) (他者への信頼感)	② 「わたしっていいな」 「矜持」 「あなたはあなたの ままでいい」 (自己受容) (自尊感情)	③ 「みんなのために」 「堂々」 「あなたには力がある」 (自己有用感) (貢献できる力の自覚) (存在感)	<p>&lt;静岡県「有徳の人づくり」&gt; 1. 自らの資質・能力を伸長し、個人として自立した人 2. 多様な生き方や価値観を認め、人との関わり合いを大切に 3. 社会の一員として、よりよい社会づくりに参画し、行動する人</p> <p>&lt;磐田市の目指す教育&gt; ふるさとを愛し、未来をひらく、心豊かな磐田市民</p>
① 「あなたもいいね」 「惻隱」 「あなたは一人で はない」 (他者受容) (他者への信頼感)	② 「わたしっていいな」 「矜持」 「あなたはあなたの ままでいい」 (自己受容) (自尊感情)	③ 「みんなのために」 「堂々」 「あなたには力がある」 (自己有用感) (貢献できる力の自覚) (存在感)			

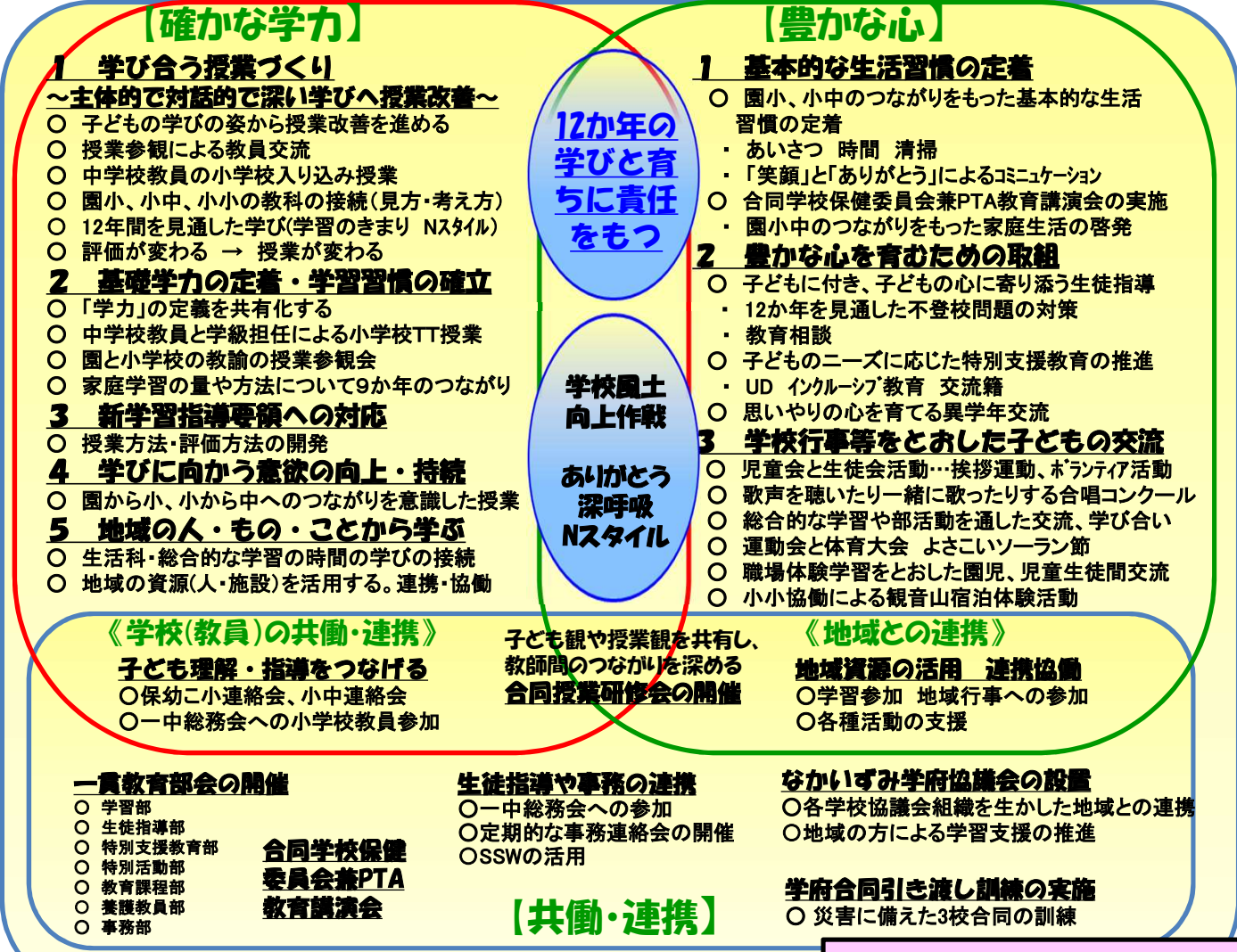
## なかいずみ学府の教育目標

### つながり(学校・地域・時間)の中で、「生きる力」を育てる

## 令和2年度の重点目標

### 12か年で育成する資質・能力を明確化し、指導をつなげていく

キーワード: 「 つながる力 」



教育の質を向上させる取組  
働き方改革(業務内容の精選) 意識改革 魅力ある学校(職場)づくり

**Nスタイル**  
自分の考えをもち、少人数で友達の考えを聞いて話し合うことを通して、考えを一層深め合うこと