

# Sun



磐田市立中部小学校 3 年  
R 2 . 1 . 3 1

## 寒さが厳しい2月

1 月に入り、厳しい寒さが続いています。学校では、寒さに負けず外で元気に遊んだり、短縄跳びをしたりする子どもたちの姿が見られます。

3 学期が始まって、あっという間に 1 月が過ぎてしまいました。2 月は「6 年生ありがとうの会」に向けて、子どもたちの力を結集していきます。6 年生に感謝の気持ちが伝わるような会にしたいと思います。

これから、さらにインフルエンザの流行が心配されます。予防を引き続き呼び掛け、どの子どもも、元気に過ごすことができるように見守っていきます。体調の悪い場合は、無理をしないで、早めに休養、十分な睡眠、バランスの良い食事を心掛けてください。また、御家庭でも健康管理に十分御留意ください。



### < 2 月の行事予定 >

| 月                                                   | 火                    | 水  | 木                                           | 金                        | 土                   | 日               |
|-----------------------------------------------------|----------------------|----|---------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------|
|                                                     |                      |    |                                             |                          | 1                   | 2               |
| 3<br>学年会礼<br>代表委員会<br>「さん」づけデー<br>わくわくタイム<br>校納金振替日 | 4                    | 5  | 6<br>健康の日                                   | 7                        | 8<br>PTA 親子<br>奉仕作業 | 9               |
| 10<br>わくわくタイム<br>読み聞かせ<br>校納金再振替日                   | 11<br>建国記念日          | 12 | 13<br>B5 日課<br>「さん」づけデー<br>チャレンジテスト<br>(国語) | 14<br>磐田 警察 署<br>見学      | 15                  | 16              |
| 17<br>読み聞かせ<br>わくわくタイム                              | 18<br>下学年参観会・<br>懇談会 | 19 | 20<br>B 5 日課<br>チャレンジテ<br>スト (算数)           | 21<br>6 年生を送<br>る会<br>弁当 | 22                  | 23<br>天皇誕生<br>日 |
| 24<br>振替休日                                          | 25<br>A 5 日課         | 26 | 27<br>B 5 日課                                | 28<br>B 5 日課             | 29                  |                 |

### ○理科の授業で使う材料について

理科の「作って遊ぼう」の単元で、おもちゃ作りをします。その際に、様々な材料を使って子供が計画を立てたおもちゃ作りをしていこうと考えています。御家庭でお子様の計画したおもちゃ作りに必要な材料を用意していただきたいです。御協力よろしくお願いします。

例 紙コップ、モール、折り紙、厚紙、段ボール、空き箱、カップ など

## ○ 国語・算数定着度調査を振り返って

### 《国語》

- ◎ 簡単な話を正しく聞き取り、問いに答えることができた。
- ◎ ローマ字を読める子が増えてきた。
- ◎ 同音異義語の意味の違いを正しく理解できていた。
- 主語「～が」と、述語「～する」を見つけて、判断することができておらず、修飾語との見極めができていなかった。  
⇒主語述語の指導の際、「～が」は主語、「～する」は述語であるという意識をさせ、繰り返し指導することで定着を図っていきたいと思います。また、修飾語はどれか正しく理解できるように指導していきます。
- 誤字脱字に気を付けて、作文を書くことができていなかった。  
⇒問題自体の理解をさせるために、条件を提示し、文章を書く練習をしたり、日々の短文づくりで作った文を読み直したりするように声を掛けていきます。



### 《算数》

- ◎ かけ算の筆算やあまりのあるわり算などの基本的な計算問題は、全体的によくできていた。
- ◎ 円の性質を理解して、図の長さを求めることができていた。
- わり算の問題を作る際、わり算の問題作成に必要な「同じ数ずつ」「一人分は」「いくつずつ」という言葉を忘れてしまっていた。  
⇒わり算の時に、必要な言葉を意識して日々の授業に取り組んでいきたいと思います。また、作った問題を読み返し、確認するように声をかけていきます。
- 三角形の定義を忘れてしまっており、すべての角が直角になっているかどうかを調べずに解答してしまっていた。  
⇒用語の意味をしっかりと押さえ、答えが複数ある問題に当たらせ、どの選択肢も確かめる指導をしていきます。

## 《消防署見学の様子》

